

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso.) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1063	1063	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1757	1757	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5214	5214	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año (t-1)) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	454	454	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	250	250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	190	190	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	((Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1) - 1) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	(Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es	Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2849	2849	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1171	1171	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	403	403	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año (t-1) - 1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	(Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	(Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	6	6	3	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se cumplió la meta al 100%, se cuenta con tres informes verificados, de tres informes programados para verificación de los proyectos de investigación desarrollados, El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 85%, el proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 60% y el proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 20%.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, tres proyectos de Investigación desarrollados cuentan con informe de verificación, respecto de los tres proyectos programados.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	(Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones Se cumplió la meta al 100%, 7 áreas, de las 7 programadas, cuentan con notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento se obtiene un Puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales,													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones Se cumplió la meta al 100%, Las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	1%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta al 100%,Se enviara en el mes de abril el flujo de efectivo con los 46 movimientos que se han realizado, tanto de propios como de fiscales													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Credito Público													

	Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General
--	--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	64	64	23	230%	35.938%
Causas de las variaciones	La meta comprometida se supero, toda vez que se realizaron 23 actividades de 10 programadas en el periodo, por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos												
Efectos de las variaciones	Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral a	10	10	64	64	23	230%	35.938%
Causas de las variaciones	La meta comprometida se supero, toda vez que se realizaron 23 actividades de 10 programadas en el periodo, por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión. Debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos												
Efectos de las variaciones	Los efectos del cumplimiento se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones realizadas / Acciones programadas) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral a	2	2	21	21	2	100%	9.524%
Causas de las variaciones	El resultado es del 100% Se realizó, la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnología de la Información y Comunicación a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y el seguimiento a las líneas de acciones programadas al primer trimestre.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, se validaron 2 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el sistema Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores de éste Órgano Interno de Control, relacionados con la Cuenta Pública.												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	2%
Causas de las variaciones	El resultado es del 100% Se realizó, la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, en cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnología de la Información y Comunicación a través de la revisión de los estudios de factibilidad, la captura en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y el seguimiento a las líneas de acciones programadas al primer trimestre												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, se validaron 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información, y se capturó en el sistema Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, lo relativo a los indicadores de éste Órgano Interno de Control, relacionados con la Cuenta Pública.												
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoría		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	3	1	100%	33.333%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El resultado de la meta es del 100% respecto del periodo que se reporta y del 33.333% respecto del avance anual. En virtud de que durante el ejercicio 2020 se programó y ejecutó 1 auditoria de alto impacto identificada con el número 1/2020 practicada al rubro 800 Al Desempeño.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta y Derivado de la ejecución de la auditoria 01/2020 practicada al programa presupuestario E007 "¿Servicios de Educación Media Superior?, en la que se constató que las actividades y el ejercicio del presupuesto se realiza apegado a la normatividad establecida y cuidando la atención inmediata hacia la parte sustantiva de la entidad vigilando en todo momento la satisfacción del beneficiario usuario												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones detectadas en las auditorias.	Evaluación		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se logro el cumplimneto de la meta, en virtud de que durante el ejercicio 2020 se programó y ejecutó 1 auditoria de alto impacto identificada con el número 1/2020 practicada al rubro 800 Al Desempeño, sin embargo no se determinaron observaciones toda vez que se constató que las actividades se realizan de manera razonable y apegadas a la normatividad aplicable.												
Efectos de las variaciones	Como efecto, no se logro el cumplimiento de la meta, derivado de que a través de la ejecución de la auditoria 01/2020 realizada al Centro de Enseñanza Técnica Industrial, el mismo cumple con las acciones para dar atención al programa presupuestario E007 ¿Servicios de Educación Media Superior?, por lo que no se generaron observaciones de la auditoria.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	8	160%	26.667%
Causas de las variaciones	El resultado de la meta es de 160% respecto del periodo que se reporta, debido a que se recibieron 8 denuncias de 5 programadas, las cuales se procesaron y se encuentran en investigacion, en cumplimiento de los LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONCLUSIÓN DE QUEJAS Y DENUNCIAS. Es de resaltar que se superó la meta por la gran cantidad de omisos en la declaración patrimonial.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento existen 8 denuncias en investigación, procediendo a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público no quede impune turnandolo a la autoridad sustanciadora.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0	0	8	160%	8%
Causas de las variaciones	El resultado de la meta es de 160% respecto del periodo que se reporta, debido a que se recibieron 8 denuncias de 5 programadas, las cuales se procesaron y se encuentran en investigacion, en cumplimiento de los LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y CONCLUSIÓN DE QUEJAS Y DENUNCIAS. Es de resaltar que se superó la meta por la gran cantidad de omisos en la declaración patrimonial.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento existen 8 denuncias en investigación, procediendo a investigar los hechos denunciados, y de comprobarse la falta el servidor público no quede impune turnandolo a la autoridad sustanciadora.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	12	600%	12%
Causas de las variaciones	se dio cumplimiento a la meta con 12 expedientes de 2 programados. Derivado de los informes de presunta responsabilidad administrativa remitidos a esta Área de Responsabilidades en los cuales se determinó la comisión de una conducta irregular.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, Al dar inicio a los procedimientos de Responsabilidades se tiene como consecuencia que los servidores públicos estén mas alerta sobre el cumplimiento a sus obligaciones para así erradicar la comisión de conductas irregulares.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura)) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas programados de nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. José de Jesús Navarro Junior Directora Académica					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						